

АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ «Психология медицинских работников»

1. Категория слушателей

Категория слушателей и их минимальный уровень образования: к освоению дополнительной профессиональной программы допускаются лица, имеющие высшее или среднее образование.

2. Срок освоения программы дополнительного образования

Трудоемкость по данной программе – 72 академических часа, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной работы слушателя.

3. Цель и планируемые результаты обучения

Целью дополнительной профессиональной программы является: овладение обучающимися значимыми аспектами психологии отношений врача и пациента, поведенческих и коммуникативных навыков.

Задачи: сформировать важные профессиональные навыки психологического обследования больного, описания психологического статуса, принципов психотерапии психических расстройств.

овладеть:

- навыками работы с жалобой пациента;
- навыками учета психологических особенностей человека на этапах взаимодействия с ним;
- навыками «чтения» невербальных сообщений, вербальной коммуникации;
- навыками самоконтроля и саморегуляции поведения в ситуации взаимодействия;
- навыками снижения эмоционального напряжения у пациента для установления с ним продуктивного контакта;
- стратегиями и тактиками выравнивания стилей поведения при разрешении «коммуникативных тупиков»;
- навыками достижения согласия во взглядах на болезнь и лечение;
- психотерапевтическими технологиями информирования пациента и его родственников в соответствии с требованиями правил «информированного согласия»;

уметь:

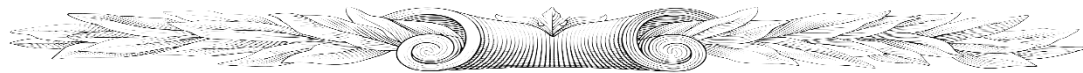
- использовать психологические знания в своей профессиональной деятельности;
- выполнять диагностическую и терапевтическую функцию общения в процессе собирания анамнеза посредством получения «информации о болезни» и получения «информации о больном», создавая важные психологические последствия на весь дальнейший лечебный процесс;
- применять техники и приемы общения, правила слушания, ведения беседы, убеждения;
- оценивать особенности личности больного, его состояние, реакции, отношение к болезни и к изменившемуся социальному статусу;
- проводить детальный анализ жалобы, получая важнейшую информацию об истинной проблеме человека, определяя меру зависимости ее органической патологии, так и от функциональных и невротических наслоений;

знать:

- взаимосвязь общения и деятельности, важность коммуникативной компетентности для врача;
- функции, виды, механизмы и уровни общения;
- методы взаимодействия врача с пациентом, коммуникативные барьеры;
- вербальные и невербальные средства общения;
- технологию проведения диагностической работы на основном этапе взаимодействия врача с пациентом - собирания анамнеза (истории болезни) до получения анализов и установления диагноза;
- психологические типы личности больного, возрастные особенности;
- структуру внутренней картины болезни (ВКБ), «концепции болезни» пациента;
- особенности психического реагирования на заболевания, психологию поведения соматического больного в работе врача;
- психологические механизмы адаптации личности к болезни;
- психологические механизмы возникновения конфликтов, продуктивные методы нормализации эмоционального состояния медицинского работника в сложных (конфликтных) ситуациях;
- основные принципы поведения медицинского работника при выполнении профессиональных обязанностей.

Требования к результатам освоения дополнительной профессиональной программы

Результатом освоения программы является овладение и совершенствование слушателями



теоретических знаний и практических профессиональных навыков

Формы аттестации и оценочные материалы

Формы контроля

Зачеты и тесты по освоению разделов программы.

Итоговая аттестация

Освоение программы завершается итоговой аттестацией в форме выполнения тестирования.

Квалификационный экзамен проводится, для определения соответствия полученных знаний, умений и навыков по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Психология медицинских работников».

Форма проведения квалификационного экзамена – письменная.

Результаты итоговой аттестации оформляются протоколом. По результатам итоговой аттестации выдается Удостоверение о повышении квалификации установленного образца.